ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HK I – NĂM HỌC 2017-2018

Môn: GDCD – Lớp 6

**Câu 1**: Câu tục ngữ: “Tích tiểu thành đại” thuộc phẩm chất đạo đức nào mà em đã từng học? Cho biết khái niệm của phẩm chất đạo đức đó?

Trả lời:

* Câu tục ngữ : “Tích tiểu thành đại” thuộc phẩm chất đạo đức tiết kiệm
* Tiết kiệm là biết sử dụng một cách hợp lí, đúng mức của cải, vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác.

**Câu 2**: Nêu việc làm cụ thể của em về thực hành tiết kiệm trong gia đình, nhà trường, xã hội. Từ đó, em hãy rút ra ý nghĩa của tiết kiệm?

Trả lời:

* Việc làm cụ thể tiết kiệm trong gia đình, nhà trường, xã hội: tắt điện khi không dùng, khóa nước sau khi dùng, không phung phí đồ ăn thức uống, vật dụng, không vẽ bậy lên bàn, tường, không xả rác, không chặt cây phá rừng, không khai thác bừa bãi tài nguyên thiên nhiên…
* Ý nghĩa: Tiết kiệm sẽ đem lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho bản thân, gia đình và xã hội.

**Câu 3**: Hãy nêu 3 việc làm thể hiện lịch sự, tế nhị và 3 việc làm không lịch sự tế nhị trong giao tiếp?

Trả lời:

* 3 việc làm lịch sự, tế nhị: biết cảm ơn, xin lỗi; chăm chú lắng nghe người khác; mặc quần áo gọn gang, sạch sẽ.
* 3 việc làm không lịch sự tế nhị: vừa ăn, vừa nói; nói trống không, quát mắng người khác.

**Câu 4**: Em hãy nêu một số lợi ích mà thiên nhiên mang lại cho chúng ta. Những lợi ích đó có phải là vô tận không? Vì sao?. Từ đó, hãy nêu những việc làm cụ thể để giữ gìn lợi ích từ thiên nhiên?

* Lợi ích mà thiên nhiên mang lại là: thức ăn, nước uống, không khí trong lành, động thực vật, tài nguyên khoáng sản trong lòng đất…
* Những lợi ích đó không phải là vô tận. Vì nếu con người khai thác quá mức mà không kết hợp với giữ gìn, tái tạo lại thì thiên nhiên sẽ bị cạn kiệt, đe dọa đến cuộc sống con người.

**Câu 5**: Tìm những hành vi phá hoại thiên nhiên? Tác hại của những hành vi đó? Theo em con người cần phải làm gì để bảo vệ thiên nhiên?

* Hành vi phá hoại thiên nhiên:

        + Vứt rác bừa bãi.

        + Đốt rừng làm nương rẫy.

        + Săn bắt động – thực vật quý hiếm...

- Tác hại: Những hành vi đó làm thiên nhiên bị tàn phá, ảnh hưởng đến môi trường sống, lũ lụt...Thiên nhiên bị tàn phá sẽ không thể gây dựng lại như cũ. Vì vậy, chúng ta cần giữ gìn và bảo vệ thiên nhiên.

**-** Biện pháp bảo vệ thiên nhiên:

**+**Tổ chức trồng cây.

+ Phủ xanh đất trống, đồi trọc.

        + Không vứt rác bừa bãi...

+ Sử dụng tiết kiệm nguồn tài nguyên thiên nhiên như điện, nước…

+ Bỏ rác đúng nơi quy định.

+ Không viết bậy lên bàn.

+ Làm vệ sinh nhà ở, trường lớp sạch đẹp.

+ Tham gia ngày chủ nhật xanh.

**Câu 6**: Tìm những việc làm thể hiện siêng năng, kiên trì và những việc làm trái với siêng năng, kiên trì? Hãy tìm một số câu ca dao, tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì mà em biết?

Trả lời:

* Những việc làm siêng năng, kiên trì:

**+** Học bài và làm bài đầy đủ.

+ Giúp mẹ quét nhà, nấu cơm…

* Những việc làm trái với siêng năng, kiên trì:

+ Không học bài, làm bài.

+ Gặp bài khó không làm…

* Ca dao, tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì:

+ Có công mài sắt, có ngày nên kim.

**+** Kiến tha lâu cũng đầy tổ.

**Câu 7:** Em hãy nhận xét những bạn sau có siêng năng, kiên trì không? Vì sao?

a. Bạn A chăm học và học suốt ngày nhưng không bao giờ làm việc nhà.

b. Bạn B chơi điện tử, mẹ bảo nghỉ nhưng B không bỏ dở việc mình làm.

c. Đến phiên trực nhật lớp C lại đùn đẩy cho người khác.

d. Bạn D ngoài giờ học còn phụ việc nhà nhưng không việc nào hoàn tất.

Trả lời:

a. Bạn A chỉ siêng năng trong việc học mà không siêng năng phụ giúp việc nhà và các hoạt động khác.

b. Bạn B kiên trì trong việc không có ích mà còn mất thời gian, ảnh hưởng đến sức khỏe, cần để thời gian học tập, nghỉ ngơi, phụ gia đình.

c. Bạn C không siêng năng vì đến phiên ai thì người đó làm, đó là hoạt động lớp đã phân công.

d. Bạn D có siêng năng phụ giúp gia đình nhưng chưa kiên trì vì cần làm xong việc này rồi qua việc khác.

**Câu 8: Tình huống:**Tuấn và Tú rủ nhau đi xem phim. Trong lúc xem phim, Tú vừa ăn quà vừa nói chuyện rất to. Tuấn ghé sát vào tai nhắc nhở bạn nhưng Tú lại trả lời để mọi người xung quanh nghe thấy: “ Việc gì phải nói nhỏ chứ!”.

1. Em hãy nhận xét những hành vi, cử chỉ của Tuấn và Tú trong trường hợp trên.
2. Em cần làm gì để thể hiện lịch sự, tế nhị trong rạp chiếu phim?

Trả lời:

**a.**

**-** Hành vi, cử chỉ của Tuấn thể hiện Tuấn là người lịch sự, tế nhị, có ý thức cao nơi công cộng, cư xử rất có văn hoá...

- Hành vi, cử chỉ của Tú thể hiện Tú là người thiếu lịch sự, tế nhị, ý thức kém, cư xử thiếu văn hoá...

1. Không hút thuốc lá, không làm ồn khi mọi người đang xem, không khạc nhổ, che miêng khi ho, ngáp….

**Câu 9**: Đang làm bài tập ở nhà, gặp bài toán khó, giải mãi không xong. Tâm nghĩ:

1. Chờ chị đi làm về làm giúp.
2. Sáng sớm vào trường mượn tập bạn chép trước khi vào lớp cũng được.
3. Hay nghỉ mệt một chút, chơi game một chút rồi sẽ làm sau.
4. Lần trước thầy đã kiểm tra rồi, chắc lần này thầy không gọi mình nữa đâu, ngày mai thầy sửa bài rồi chép lại.

Theo em, những suy nghĩ của Tâm có đúng không ? Vì sao? Nếu em là Tâm em sẽ làm thế nào?

Trả lời:

Suy nghĩ của Tâm là sai vì thể hiện sự lười biếng, ỷ lại, dựa dẫm vào người khác.

Nếu em là Tâm em sẽ cố gắng kiên trì suy nghĩ đến cùng để tìm ra cách giải hoặc sẽ nhờ ba mẹ, anh chị giải thich cho hiểu rồi cố gắng làm bài chứ không bỏ cuộc.